

Programa red TELAR-iEARN y Objetivos de Desarrollo Sostenible



Índice

1. Introducción	3
2. Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 17 objetivos para cambiar el mundo	4
3. Qué es el Programa TELAR-iEARN	7
4. Cómo contribuir con tu trabajo al logro de estos objetivos	8
5. Algunos ejemplos	9
6. Conclusiones	13
7. Bibliografía y enlaces	14



1. Introducción

Este documento aborda brevemente el tema de los Objetivos de Desarrollo Sostenible postulados por las Naciones Unidas y que guían la agenda de desarrollo mundial.

Intenta ser un llamado a los educadores que participan en proyectos de la red TELAR-iEARN para que sean conscientes del rol que desempeñan en la educación de sus países y vislumbren cómo desde el trabajo que están realizando pueden contribuir al desarrollo y cumplimiento de estos objetivos. Esta afirmación surge de la profunda convicción de que el trabajo en los proyectos que se desarrollan en el marco de la red no sólo fomentan las habilidades básicas de lectura, escritura y matemática, sino también otras habilidades interpersonales y sociales, el trabajo en valores y actitudes que permiten a los ciudadanos llevar una vida sana y plena, garantizar una educación continua de calidad con equidad, trabajar con perspectiva de género, combatir el cambio climático y promover el desarrollo de sociedades pacíficas e inclusivas.

2. Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 17 objetivos para cambiar el mundo.

El 1 de enero de 2016 entraron en vigor los 17 objetivos de desarrollo Sostenible (ODS) aprobados en la Cumbre de Naciones Unidas[1].

Estos objetivos son de aplicación universal y proponen que los países -ricos, pobres o de medianos ingresos- intensifiquen sus esfuerzos para lograr reducir la pobreza, la desigualdad y luchar contra el cambio climático. El éxito y su cumplimiento está basado en el compromiso de los países de llevar adelante políticas, planes y programas de desarrollo sostenible medibles en el tiempo y susceptibles de ser evaluadas a nivel nacional y mundial.

El desarrollo sostenible es aquel que se ha definido como la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones y exige un gran esfuerzo para construir un futuro inclusivo, sostenible y resiliente para las personas y el planeta. Para lograrlo, es necesario generar un equilibrio entre el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente, fundamentales para el bienestar de las personas y las comunidades a las que pertenecen.



1. Ver <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/mdgs/>



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible reconocen que las iniciativas para poner fin a la pobreza deben ir de la mano de estrategias que favorezcan el crecimiento económico y aborden una serie de necesidades sociales, como la salud, la educación, la protección social y las oportunidades de empleo, a la vez que luchan contra el cambio climático y promueven la protección del medio ambiente.

A continuación, se enumeran los 17 objetivos:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.



13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

3. Qué es el Programa TELAR-iEARN.

TELAR -que significa Todos En LA Red- es un programa de Fundación Evolución[2] y el capítulo argentino de la Red Global iEARN (Red Internacional de Educación y Recursos).

iEARN (www.iearn.org) es una Red Internacional de Educación y Recursos (International Education and Resource Network), una organización sin fines de lucro con presencia en 140 países que trabajan, a través de una red global de telecomunicaciones, en proyectos educativos pensados para marcar una diferencia en el mundo[3].

iEARN es:

- un ámbito seguro y ordenado en donde los jóvenes pueden comunicarse,
- una comunidad de maestros y alumnos,
- una oportunidad para aplicar el conocimiento en proyectos que beneficien el aprendizaje,
- una comunidad pluralista y diversa.

2. La Fundación Evolución (www.fundacionevolucion.org.ar), es una ONG que desde 1989 promueve la integración pedagógica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en ámbitos educativos. Nació en Puerto Madryn, provincia de Chubut, gracias a la visión del maestro Daniel Reyes quien impulsó la creación de su primer proyecto: la red TELAR, con presencia en todo el país. Actualmente, realiza investigaciones en TIC y Educación, proyectos colaborativos interescolares, capacitación a educadores e iniciativas de educación comunitaria. Su misión es consolidarse como una organización con presencia en todo el país, proactiva en la generación de oportunidades de aprendizaje colaborativo, continuo y de calidad para todos, a través de tecnologías educativas de vanguardia.

3. Ver mapa iEARN disponible en: <http://www.iearn.org/countries>

4. Cómo contribuir con tu trabajo al logro de estos objetivos

Los educadores que son parte de iEARN proponen y participan en diversos proyectos con sus estudiantes. Cada proyecto propuesto por los docentes y estudiantes en iEARN tiene que responder a esta pregunta:

¿Cómo afectará este proyecto a la calidad de vida de nuestro planeta?

Esa visión y ese objetivo compartido es lo que da cohesión a los proyectos de la red iEARN. Participando en los proyectos de iEARN los alumnos desarrollan capacidades para intervenir en los asuntos de la comunidad, preparándose mejor para el ejercicio de una ciudadanía responsable.

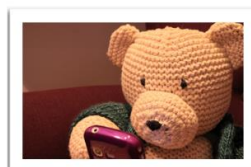
“Los proyectos colaborativos interinstitucionales que integran las TIC constituyen una estrategia didáctica llevada adelante por una organización (red escolar, portal educativo, organización no gubernamental u otra institución) que invita a docentes y alumnos a participar en una secuencia de actividades de aprendizaje en la que prevalece el trabajo conjunto para la consecución de un propósito pedagógico común durante un periodo de tiempo determinado... Pueden ser de alcance distrital, municipal, nacional o internacional, también varían según la duración (un mínimo de dos meses hasta un año), los destinatarios y el nivel de complejidad” [4].

4. Manso, M., Pérez, P., Libedinsky, M., Garzón, M. y Light, D. (2011). Las TIC en las aulas. Experiencias latinoamericanas. Buenos Aires: Paidós.

5. Algunos ejemplos

Nombre del Proyecto:

Ositos de Peluche Para nivel inicial y primer ciclo de nivel primario (ver guía didáctica del proyecto).



Ositos de peluche

Breve descripción	Objetivos	Actividades	ODS
<p>Ositos de Peluche es un proyecto colaborativo de alcance internacional que hermana aulas de nivel inicial y primer ciclo de nivel primario. A través del intercambio de un osito de peluche vía correo postal se trabajan contenidos curriculares acordados entre los docentes responsables de las aulas hermanadas. A lo largo del proyecto se realizan crónicas del viaje y el diario personal del oso viajero en un espacio virtual. El proyecto busca fomentar la comprensión entre culturas diferentes y estimular la escritura creativa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar habilidades de comunicación, lectura y escritura.- Desarrollar competencias globales y entendimiento intercultural.- Integrar las TIC en actividades de lecto-escritura.- Promover colaboración entre instituciones educativas, docentes y familias.	<ol style="list-style-type: none">1. Contacto y acuerdos entre las clases hermanadas.2. Intercambios (envío del osito).3. Paseo del osito. Crónicas.4. Regreso del oso a su lugar de origen.5. Actividades de cierre y despedida.	<p>3,4,5, 16.</p>

Nombre del Proyecto **Te cuento un cuento.** Para nivel inicial, primario y secundario (ver guía didáctica del proyecto).



Te cuento un cuento

Breve descripción	Objetivos	Actividades	ODS
<p>Te cuento un cuento es un proyecto colaborativo de alcance internacional que invita a los alumnos - y sus docentes- de nivel inicial, primario y secundario, a producir y compartir cuentos a partir de imágenes y sonidos utilizando el lenguaje como medio creativo. El gran desafío de este proyecto es integrar el uso de las TIC en el desarrollo del proceso de lecto-escritura realizando el intercambio entre escuelas de distintos lugares en un espacio virtual de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el desarrollo del lenguaje oral y escrito. - Incentivar la reflexión y la interpretación. - Escuchar, leer y escribir de manera creativa textos literarios adecuados a cada nivel de escolaridad. - Desarrollar y/o mejorar las competencias lingüísticas: lectura, escritura, comprensión y producción de textos. - Desarrollar espacios de creación y de expresión utilizando herramientas informáticas y dispositivos móviles en el aula y fuera de ella como medio de producción, comunicación y publicación. - Trabajar y aprender colaborativamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura: Una de las actividades sugeridas en según la edad del grupo participante es la lectura de cuentos de distintos géneros. 2. Producción: en esta etapa se realizan diversas actividades de producción de cuentos acordes a la edad de los grupos participantes y actividades de escucha, lectura, visionado de videos de diferentes cuentos. 3. Intercambio: lectura, intercambio y retroalimentación de las producciones realizadas en la etapa anterior. 4. Cierre: elaboración de nuevas versiones a partir de las producciones de los otros, publicación y apertura a la comunidad educativa a través de una jornada. 	<p>3,4,5, 16.</p>

Nombre del Proyecto

Atlas de la Diversidad Cultural. Para nivel inicial, primario y secundario, asociaciones juveniles y grupos de adultos mayores (ver fichas y orientaciones del proyecto).



Breve descripción	Objetivos	Actividades	ODS
Este proyecto propone la elaboración colaborativa del Atlas de la diversidad cultural, una base de datos multimedia en Internet creada a partir de múltiples aportes de las escuelas de los distintos países participantes. Estas producciones se plasman en fichas colaborativas geolocalizadas que abordan aspectos culturales tales como personajes de la comunidad, festividades, gastronomía, flora, fauna, problemáticas medioambientales, recorridos históricos y culturales, danzas, música, aspectos demográficos, entre otros, organizados según las edades de los niños, jóvenes y adultos mayores que participan.	Crear un modelo pedagógico innovador que, mediante el uso significativo, creativo, innovador y reflexivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) permita a los docentes, líderes comunitarios, alumnos y otras personas de la comunidad (familias, vecinos, autoridades) capacitarse en el uso de las TIC para la generación de contenidos multimediales que describan su entorno más próximo y su cultura.	<ol style="list-style-type: none">1. Recuperación de ideas previas. (lluvia de ideas, lecturas, entrevistas).2. Selección del tema. Elección de algo representativo de su propia cultura.3. Búsqueda de información. Selección y registro en distintos soportes de fuentes de información elegidas.4. Organización de la información. Definición del contenido, formato, estilo y herramientas a utilizar.5. Producción. Digitalización de la información y publicación en el Atlas.	3,4,5, 16.

Nombre del Proyecto

Escenarios saludables. Para nivel inicial, primario y secundario.



Breve descripción	Objetivos	Actividades	ODS
<p>El proyecto es un reto a los estudiantes para que analicen sus hábitos u otros elementos relacionados a su salud personal o en su comunidad. Las clases compararán estos análisis para proponer soluciones a las situaciones identificadas como perjudiciales a la salud. Se exhorta a que las clases implanten estas soluciones para lograr cambios positivos en la vida personal del estudiante o en su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar hábitos personales y comunitarios poco saludables.- Comparar el análisis y las conclusiones que surjan del trabajo escolar.- Proponer soluciones a los problemas identificados a nivel personal y comunitario.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificación de hábitos saludables en relación a la salud ambiental.2. Organización de campañas a nivel comunitario.4. Registro de todas las actividades del proyecto.5. Jornada institucional para compartir con el resto de la comunidad educativa.	<p>3,4,5, 16.</p>

6. Conclusiones

Desde el trabajo en los proyectos de la Red TELAR-iEARN y en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se presenta una gran oportunidad para propiciar experiencias comprometidas con el desarrollo sostenible de las comunidades y el entorno.

Como ya se dijo al inicio, este documento intenta ser un llamado a los educadores que participan en proyectos de la red TELAR-iEARN para que sean conscientes del rol que desempeñan en la educación de sus países y vislumbren cómo desde el trabajo que están realizando pueden contribuir al desarrollo y cumplimiento de estos objetivos. El trabajo en los proyectos que se desarrollan en el marco de la red no sólo fomentan las habilidades básicas de lectura, escritura y matemática, sino también otras habilidades interpersonales y sociales, el trabajo en valores, una educación continua de calidad con equidad, incorporan la perspectiva de género, promueven combatir el cambio climático y el desarrollo de sociedades pacíficas e inclusivas.

Pero estas cuestiones no pueden quedar en el plano reflexivo o académico solamente. El propósito es incorporar acciones concretas que permitan revisar concepciones, llevar a cabo actividades que faciliten la participación en cuestiones sociales, medioambientales y que contribuyan a formar conciencia acerca de la responsabilidad que, como ciudadanos tenemos en el logro de una sociedad más justa e inclusiva. Cuantos más docentes y estudiantes se unan a esta iniciativa mayor será el impacto que lograremos entre todos.

¡Compartí tu experiencia del trabajo en la red y sumá a tus colegas y sus estudiantes!

7. Bibliografía y enlaces

Fundación Evolución <http://fundacionevolucion.org.ar/>

Manso, M., Pérez, P., Libedinsky, M., Garzón, M. y Light, D. (2011). Las TIC en las aulas. Experiencias latinoamericanas. Buenos Aires: Paidós.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/mdgs/>

Proyecto colaborativo Atlas de la Diversidad Cultural

<http://www.atlasdeladiversidad.net>

Proyecto Colaborativo Escenarios Saludables

<https://iearn.org/cc/space-2/group-404>

Proyecto colaborativo Ositos de Peluche.

Blog: <http://proyectoositosdepeluche.blogspot.com.ar>.

Guía didáctica: <http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2015/07/Gu%C3%ADa-Didáctica-Ositos-de-peluche.pdf>

Proyecto colaborativo Te cuento un cuento.

Blog: proyectotecuentouncuento.blogspot.com

Guía didáctica: http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2015/07/Gu%C3%ADa-Te-Cuento-un-Cuento_Agosto-2015-vf.pdf

Proyectos iEARN

http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2014/12/Ebook_Proyectos_Projects_iEARN2014.pdf

Red Internacional de Educación y Recursos (iEARN) <http://iearn.org/>

Red TELAR:

<http://proyectosenred.fundacionevolucion.org.ar/>

Guía didáctica: <http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2015/04/Gu%C3%ADa-Didáctica-Red-Telar.pdf>



www.fundacionevolucion.org

Marzo 2016

