

# MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ¡EUREKA!

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN Proyecto ¡Eureka!





Pasos (*)	Aspectos a evaluar	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular
Paso 1	<b>Trabajo grupal y planificación</b>	El equipo se organiza, asigna roles y responsabilidades y define tiempos para realizar las tareas en forma óptima.	El equipo se organiza, asigna roles, responsabilidades y tiempos realistas para realizar las tareas	El equipo tiene algunas dificultades para organizarse. Los roles y responsabilidades por momentos se solapan y los tiempos asignados a cada tarea no siempre se encuentran bien ponderados.	El equipo tiene serias dificultades para organizarse. No existe una clara distribución de roles y responsabilidades ni una buena definición de tiempos asignados a cada tarea prevista.
Paso 2	<b>Primeras ideas y toma de decisiones</b>	El equipo dialoga, comparte ideas, llega a consensos y toma decisiones acertadas.	El equipo dialoga, comparte ideas, llega a consensos pero tiene dificultades para tomar decisiones.	El equipo dialoga, comparte ideas aunque tiene dificultades para llegar a consensos y tomar decisiones.	El equipo tiene serias dificultades para dialogar, compartir ideas, llegar a consensos y tomar decisiones.
Paso 3	<b>Búsqueda de información y recursos</b>	El equipo obtiene información y recursos variados, de alta calidad, en cantidad suficiente, a través de diversas fuentes.	El equipo obtiene información y recursos de buena calidad, en cantidad suficiente pero no ha consultado diversas fuentes.	El equipo obtiene información y de recursos de calidad variable y en cantidad y variedad limitada.	El equipo tiene serias dificultades para obtener información y recursos en cantidad y calidad. No recurre a fuentes diversas.

(\*) Los pasos propuestos para las actividades de ¡Eureka! son:

PASO 1: organizarse en grupos, distribuir roles y responsabilidades, plantear un cronograma de trabajo

PASO 2: seleccionar el tipo de artefacto de aprendizaje a realizar y comenzar con una lluvia de ideas

PASO 3: buscar toda la información y recursos necesarios para realizar la producción

PASO 4: organizar el material relevado y producir el contenido en diversos formatos

PASO 5: Publicar en el entorno virtual de ¡Eureka!

PASO 6: Ver las producciones de otros grupos de alumnos, valorarlas y comentarlas.



Paso 4	<b>Organización del material</b>	El equipo organiza la información y los recursos de manera relevante reteniendo lo importante y descartando lo accesorio e identifica qué material es útil para cada parte de su producción.	El equipo organiza la información y los recursos de manera adecuada. En ocasiones tiene dificultades para distinguir lo importante de lo accesorio y su utilidad.	El equipo no siempre organiza la información y los recursos de manera adecuada y tiene algunas dificultades para distinguir lo importante de lo accesorio y su utilidad.	El equipo tiene serias dificultades para organizar la información y los recursos obtenidos sin diferenciar lo importante de lo accesorio ni su utilidad.
	<b>Producción del artefacto</b>	El equipo realiza la producción del artefacto respetando la consigna dada y en forma apropiada. La producción es muy creativa ya que combina las ideas en formas originales y sorprendentes.	El equipo realiza la producción del artefacto respetando parcialmente la consigna dada y en forma apropiada. La producción es creativa ya que combina las ideas en forma original.	El equipo realiza la producción del artefacto sin respetar algunos aspectos claves de la consigna y de forma parcialmente apropiada. La producción es parcialmente creativa ya que combina ideas derivadas de otros autores y fuentes.	El equipo no consigue realizar un artefacto completo, no respeta la consigna dada y lo hecho es de pobre calidad. La producción no es creativa ya que el contenido está copiado o parafraseado de otras fuentes.
Paso 5	<b>Publicación</b>	El equipo publica el artefacto en el entorno virtual del proyecto de manera óptima.	El equipo publica el artefacto en el entorno virtual sin tener en cuenta todos los requerimientos.	El equipo publica el artefacto en el entorno virtual del proyecto aunque olvida algunos detalles.	El equipo no publica el artefacto en el entorno virtual del proyecto.



<b>Paso 6</b>	<b>Retroalimentación entre pares</b>	El equipo aporta retroalimentación constructiva, específica y honesta.	El equipo aporta retroalimentación constructiva y honesta aunque en forma general.	El equipo aporta algún tipo de retroalimentación sin profundizar.	El equipo no aporta retroalimentación.
---------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------